

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 05 от «24» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и предпринимательства»

_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-75-5п от «30» июня 2022 г.

**АДАптированная ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

09.02.07 Информационные системы и программирование

на базе среднего общего образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ 02 История

Красноярск 2022

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 - 1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 3.1 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ
 - 3.2 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ
 - 3.3 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Контрольно-измерительные материалы предназначены для текущего и промежуточного контроля, оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт, который оценивается по пятибалльной шкале оценок.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.2 Распад СССР и его влияние на изменение геополитической картины мира	Контрольная работа №1	Дифференцированный зачет
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	Контрольная работа №2	
Тема 2.2 Укрепление России в постсоветском пространстве	Контрольная работа №3	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие компетенции

В результате текущего контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

	Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	умение выражать свои мысли, грамотно аргументировать свою позицию; точность выполнения предложенных преподавателем заданий, а также рациональность организации собственной учебной деятельности, рациональность распределения времени; применение профессиональной лексики при решении социальных и профессиональных задач
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	знание различных информационных источников и правил поиска информации; умение найти необходимую информацию на иностранном языке и правильно её

	деятельности.	интерпретировать; умение работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определение траектории профессионального развития и самообразования; применение современной научной иностранной профессиональной терминологии;
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	построение правильных предложений в пределах, изученных тем; поддержание беседы на иностранном языке на профессиональную тему; освоение новых лексических единиц и устойчивых выражений, необходимых для чтения и перевода текстов профессиональной направленности; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотное устное и письменное изложение своих мыслей на иностранном языке по профессиональной тематике;
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционной политики	демонстрация представления своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей с помощью правильной лексики;
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	использование языковых средств для соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности;

Формируемые личностные результаты: ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 08.

3.2. Основные показатели оценки результатов

Перечень основных показателей оценки результатов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
Умения	
ориентироваться в	использование и применение информации для эффективного

современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций; эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ, владение методикой ведения диалога с использованием исторических фактов; формулирование своего отношения к высказыванию собеседника; обращение за разъяснениями к собеседнику; соблюдение правил общения;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ и работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем; эффективность решения поставленных задач при работе со справочной литературы; установление связи устного высказывания с изученной тематикой; описание события; изложение фактов;
Знания	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	правильность прочтения информации изложенной в разных исторических источниках; умение работать с разными историческими документами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; точность выполнения предложенных преподавателем заданий по историческому плану, а также рациональность организации собственной учебной деятельности; умения провести четкий анализ деятельности
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	правильность прочтения информации изложенной в разных исторических документах; умение работать с разными историческими фактами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; точность выполнения предложенных преподавателем заданий по историческому плану, а также рациональность организации собственной учебной деятельности;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении	умения провести четкий анализ деятельности; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции;

национальных и государственных традиций;	умение работать в команде; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; работа с историческими нормативно – правовыми документами; способность к рефлексии собственной деятельности во время

4.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование контроля	Тема	Форма контроля
Текущая аттестация	Тема 1.2 Распад СССР и его влияние на изменение геополитической картины мира	Контрольная работа №1 по теме: «Распад СССР»тестирование
	Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	Контрольная работа №2 по теме: «Постсоветское пространство в 90-е годы XX века» тестирование
	Тема 2.2 Укрепление России в постсоветском пространстве	Контрольная работа №3 по теме: «СССР и Россия 80 - е годы 20 века начал 21 века » тестирование
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет в форме устных ответов.

4.1 Задания для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

Контрольная работа №1

Вариант 1

1.Прочтите отрывок из заявления МИД СССР и укажите, о создании какой организации идет речь: «Для осуществления более широкого экономического сотрудничества стран народной демократии и СССР совещание признало необходимым создать _____ из представителей стран-участников совещания на основе равноправного представительства с задачей обмена хозяйственным опытом, оказания друг другу технической помощи, оказания взаимной помощи сырьем, продовольствием, машинами, оборудованием и т.п.».

- А) СЭВ
- Б) Коминформа
- В) ОВД

Г) СНГ

2. XIV. Расположите в хронологическом порядке следующие события перестройки:

1. XIX партийная конференции

2. XXVII съезд КПС

3. Создание ГКЧП

А. Распад СССР

В. Избрание М.С. Горбачева президентом СССР

С. I Съезд народных депутатов СССР

3. Укажите дату следующих событий

Принятие Верховным Советом СССР «Закона о кооперации»	
Завершение вывода советских войск из Афганистана	
Первый съезд народных депутатов СССР	
Разрушение берлинской стены	
Указ президента РФ о приватизационных чеках (ваучерах)	
Вступление РФ в Совет Европы	
Вступление РФ в ВТО	
Вступление РФ в «Большую восьмерку»	

4. Расположите в хронологической последовательности

Декларация о государственном суверенитете РФ	
Ввод федеральных войск в Чечню	
Договор о создании Союза Беларуси и России	
Образование федеральных округов РФ	
Захват боевиками заложников в школе № 1 в городе Беслане (1128 человек)	
Создание Таможенного союза РФ, РБ и Казахстана	
Референдум о сохранении СССР	

5. Задание с открытым ответом

Сравните деятельность на международной арене президентов Б.Н. Ельцина, В.В. Путина и Д.А. Медведева

Вариант 2

1. Прочтите отрывок из сообщения Российского информационного агентства и укажите год, когда происходили описываемые события: «По сведениям из достоверных источников, Президент СССР М.С. Горбачев, отстраненный в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».

А) 1985

Б) 1989

В) 1991

Г) 1993

1. Укажите, какие должности занимали эти политические деятели во время ГКЧП:

Г.И. Янаев В.С. Павлов В.А. Крючков Д.Т. Язов Б.К. Пуго	Премьер-министр Министр обороны Вице-президент СССР Председатель КГБ Министр внутренних дел
--	--

2. Укажите дату следующих событий

Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР	
Избрание президентом РСФСР Б.Н. Ельцина	
Путч ГКЧП в Москве	
Беловежское соглашение и роспуск СССР	
Указ Б.Н. Ельцина № 1400 о поэтапной конституционной реформе	
Вооруженный конфликт в Москве вокруг Белого дома	
Договор о создании Союзного государства Беларуси и России	
Финансовый кризис (дефолт) в России	
Заявление Б.Н. Ельцина о досрочном уходе в отставку	

3. Установите соответствия

Год, месяц	Событие
2000, март 2008, март 1999, декабрь 2008, ноябрь, 2003, октябрь 1994, июль 1991, август	Добровольная отставка с поста президента Б. Ельцина Закон о поправках Конституции РФ (о сроках полномочий президента) Отказ М. Горбачева от поста Генерального секретаря ЦК КПСС Избрание президентом РФ В. Путина Избрание А. Кадырова президентом Чеченской Республики Избрание президентом РФ Д. Медведева Избрание президентом РБ А. Лукашенко

4. Задание с открытым ответом

Сравните экономическую политику президентов Б.Н. Ельцина, В.В. Путина и Д.А. Медведева.

Вариант 3

1. Какое понятие характеризует постсоветский период развития нашей страны?

1) однопартийная система 2) индустриализация 3) монополизация 4) ваучеризация

2. Чем характеризовалось экономическое развитие 1990-х гг.?

1) высокими темпами промышленного развития 2) развитием рыночных элементов
3) повышением жизненного уровня населения 4) значительным сокращением внешнего долга

3. Что является главной причиной падения промышленного и сельскохозяйственного производства в 1990-х гг.?

1) неконкурентоспособность российских предприятий на мировом рынке
2) развитие рыночных форм собственности
3) стабилизация финансовой системы
4) переход к централизованному управлению и планированию

4. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие

Определение

1. Приватизация А. Переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства

как безвозмездно, так и на основе выкупа

2. Модернизация Б. Отказ от государственного регулирования цен

3. Либерализация В. Усовершенствование, улучшение, обновление объекта, приведение его в

соответствие с новыми требованиями и нормами цен

Г. Передача государственного или муниципального имущества за плату или

безвозмездно в собственность частных лиц или организаций

1	2	3

5. Какое событие состоялось в 2000 г.?
- 1) переход к экономической реформе Гайдара
 - 2) принятие ныне действующей Конституции РФ
 - 3) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
 - 4) избрание Путина Президентом Российской Федерации
6. Что было новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг.?
- 1) предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей
 - 2) проведение выборов на безальтернативной основе
 - 3) провозглашение идеи правового государства
 - 4) развертывание движения диссидентов
7. Когда началась война в Чечне?
- 1) в 1991 г. 2) в 1992 г. 3) в 1994 г. 4) в 1996 г.
8. Что стало главной задачей национальной политики после распада СССР?
- 1) предоставление преимущественных прав русскоязычному населению
 - 2) стирание границ между республиками, краями и областями
 - 3) сохранение целостности Российской Федерации
 - 4) изменение названия Российского государства
9. Что стало основным направлением внешней политики после распада СССР ?
- 1) установление партнерских отношений с НАТО 2) укрепление отношений со странами-участницами ОВД
 - 3) возвращение прибалтийских территорий 4) возвращение Крымского полуострова
10. В 1998 г. Россия была принята в:
- 1) ООН 2) НАТО 3) СНГ 4) Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна
11. Во время пребывания на посту министра иностранных дел А.В. Козырева в первой половине 1990-х гг. Россия ориентировалась на сотрудничество с:
- 1) развитыми европейскими странами и США 2) азиатскими странами 3) развивающимися странами
 - 4) африканскими странами
12. Закон о политических партиях России 2001 г.:
- 1) запрещал деятельность Коммунистической партии
 - 2) устанавливал высокие партийные членские взносы
 - 3) запрещал избрание депутатов в Думу по партийным спискам
 - 4) устанавливал для партии минимальную планку членства в 50 тыс. человек
13. Что стало одним из основных направлений внешней политики России в начале XXI в.?
- 1) ослабление отношений со странами Востока 2) наращивание гонки вооружений
 - 3) присоединение к «доктрине Трумэна» 4) развитие отношений со странами СНГ
14. Установите соответствие.
- | Год | Событие |
|---------|---|
| 1. 1999 | А. Отставка Б.Н. Ельцина |
| 2. 2000 | Б. Избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок |
| 3. 2004 | В. Принятие закона о национальных символах России |
- | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | |
15. Какой художественный стиль стал одним из распространенных в 1990-х гг.?
- 1) постмодернизм 2) сентиментализм 3) импрессионизм 4) романтизм
16. Какое название получил вид литературы, связанный с обсуждением насущных социальных вопросов с целью воздействия на общественное мнение?
- 1) драма 2) трагедия 3) публицистика 4) триллер

Вариант 4

1. Что относится к понятию «шоковая терапия», вошедшему в обиход в 1992 г.?
 - 1) либерализация цен 2) национализация собственности 3) коллективизация сельского хозяйства
 - 4) поддержка государственных предприятий
 2. Какое событие произошло в 1998 г.?
 - 1) Президентом РСФСР избрали Б. Ельцина 2) распался СССР
 - 3) началась антиалкогольная кампания 4) Правительство РФ объявило о государственном банкротстве
 3. В 1990-е гг. в экономике страны увеличился удельный вес:
 - 1) военно-промышленного комплекса 2) социальной сферы 3) сферы услуг
 - 4) предприятий по производству роботов и ЭВМ
 4. Чем характеризовалось политическое развитие нашей страны в 1990-х гг.?
 - 1) установлением однопартийности 2) усилением роли репрессивных органов
 - 3) восстановлением всевластия Советов 4) нарастанием социальной напряженности
 5. Что согласно Конституции РФ постсоветского времени стало высшим органом законодательной власти?
 - 1) Федеральное Собрание 2) Конституционный суд 3) Правительство РФ 4) Верховный Совет РФ
 6. Ныне действующая Конституция РФ была принята:
 - 1) съездом КПСС 2) указом президента 3) Съездом народных депутатов 4) всенародным референдумом
 7. Кем не был подписан Федеративный договор?
 - 1) Якутией 2) Осетией 3) Чечней 4) Бурятией
 8. К чему привело введение Вооруженных сил России в Чечню?
 - 1) к избранию генерала Дудаева президентом Ичкерии 2) к подписанию Хасавюртовских соглашений
 - 3) к ликвидации в Чечне сепаратистских настроений 4) к объединению Чечни и Ингушетии
 9. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.
- | Год | Событие |
|---------|---|
| 1. 1991 | А. Заключение Федеративного договора |
| 2. 1992 | Б. Распад СССР |
| 3. 1994 | В. Присоединение к Федеративному договору Татарстана |
| | Г. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР |
- | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | | |
10. Что свидетельствует об окончании холодной войны в 1990-х гг.?
 - 1) ликвидация Коминтерна 2) ликвидация военного конфликта в Приднестровье
 - 3) создание Содружества Независимых Государств 4) заключение договора СНВ-2
 11. Что предполагает идея многополярности мира?
 - 1) освоение Северного и Южного полюсов 2) создание нескольких военных блоков
 - 3) отсутствие сверхдержав 4) создание единого международного языка
 12. Что является признаком существования рыночной экономики в современной России?
 - 1) государственное управление экономикой 2) рост управленческого аппарата
 - 3) отсутствие конкуренции среди производителей 4) развитие малого и среднего предпринимательства
 13. Какая партия получила большинство мест в парламенте на выборах в Государственную думу в декабре 2007 г.?
 - 1) ЛДПР 2) КПРФ 3) «Единая Россия» 4) «Справедливая Россия»
 14. Установите соответствие.

- | Год | Событие |
|---------|---|
| 1. 1999 | А. Начало второго этапа чеченской войны |
| 2. 2000 | Б. Избрание В.В. Путина Президентом РФ |
| 3. 2007 | В. Выборы в ныне действующую Государственную думу |

1	2	3

15. О чем свидетельствовало снижение численности научных работников в России в 1990-х гг.?

- 1) о полном прекращении научных исследований
- 2) о завершении культурной революции
- 3) об уменьшении продолжительности жизни российских граждан
- 4) об «утечке мозгов» из России

16. Что было характерно в 1990-х гг. для средств массовой информации?

- 1) усиление партийного контроля за их деятельностью
- 2) сокращение числа печатных изданий
- 3) развитие средств массовой коммуникации
- 4) исчезновение государственных телеканалов

Эталоны ответов:

Вариант 1

1. А
2. В
3. открытый ответ
4. открытый ответ
5. открытый ответ

Вариант 2

1. Б
2. В
3. открытый ответ
4. открытый ответ
5. открытый ответ

Вариант 3

1. а, 2. в, 3. б, 4. а, 5. б, 6. в, 7. б, 8. а, 9. а, 10. а, 11. в, 12. в, 13. б, 14. а, 15. а, 16. в.

Вариант 4

1. 3, 2. 3, 3. 1, 4. 3, 5. 2, 6. 4, 7. 3, 8. 3, 9. 4, 10. 1, 11. 4, 12. 2, 13. 4, 14. 2, 15. 4, 16. 4

Критерии оценок:

За каждый правильный ответ ставится 1 балл

За правильный ответ на задание №5 ставится 10 баллов

(отлично) – 32 балла

(хорошо) – 31-25 баллов

(удовлетворительно) – 24 – 16 баллов

(неудовлетворительно) – менее 15 баллов

Условия выполнения задания

1 Место проведения задания выполняется на занятии в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Контрольная работа №2

1 вариант

1. Какие из названных стран входят в постсоветский регион?
а) Китай; б) Словакия; в) Белоруссия;
г) Монголия; д) Узбекистан; е) Армения.
2. По численности населения и объёму промышленного и с/х производства 2 место после России среди стран постсоветского региона занимает:
а) Украина; б) Белоруссия;
в) Казахстан; г) Молдавия.
3. Какая из стран постсоветского региона небогата минеральными ресурсами, но имеет крупные месторождения калийных солей, в структуре экономики преобладает промышленность (автомобилестроение, с/х машиностроение, химическая промышленность)
а) Украина; б) Белоруссия;
в) Казахстан; г) Молдавия.
4. Какая из стран Закавказья выделяется развитым ТЭК (70%) благодаря крупным топливно-энергетическим ресурсам?
а) Грузия; б) Азербайджан;
в) Армения.
5. Назовите наиболее динамично развивающуюся страну Центральноазиатского постсоветского региона, располагающую крупными запасами каменного угля, руд чёрных и цветных металлов, развитыми ТЭК, чёрной и цветной металлургией:
а) Казахстан; б) Узбекистан; в) Таджикистан;
г) Киргизия, д) Туркмения.
6. Хлопководство — одна из основных отраслей сельского хозяйства:
а) Украины; б) Белоруссии;
в) Грузии; г) Туркмении.
7. Какие страны постсоветского региона не имеют границ с Россией?

8. Какая религия преобладает в Украине, Белоруссии, Молдавии _____.

9. Назовите столицу Молдавии _____.

10. В каком регионе постсоветского пространства наименьшая доля городского населения

11. В связи с невозможностью по состоянию здоровья исполнения Горбачевым Михаилом Сергеевичем обязанностей президента СССР и переходом в соответствии со статьей 127 (7) конституции СССР полномочия президента Союза ССР в вице – президенту СССР Янаеву Геннадию Ивановичу. В целях стороннего кризиса, политической, межнациональной и гражданской конфронтации хаоса и анархии, которые угрожают жизни и безопасности граждан Советского Союза, суверенитету, территориальной целостности, свободе и независимости нашего Отечества.

Исходя из результатов всенародного референдума о сохранении Союза Советских Социалистических республик ;

Руководствуясь жизненно важными интересами народов нашей Родины, всех советских людей, заявляем:

1. В соответствии со статьей 127 (7) Конституции СССР и статьей 2 закона СССР «О правовом режиме чрезвычайного положения»... ввести чрезвычайное положение в отдельных местностях СССР сроком на 6 месяцев...
2. Установить, что на всей территории СССР безусловное верховенство имеют Конституция СССР и законы Союза ССР.
3. Для управления страной... образовать Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР (ГКЧП СССР) в следующем составе: бакланов О.Д., Крючков В.А., - председатель КГБ СССР, Павлов В.С. – премьер – министр СССР, Пуго

Б.К. – министр внутренних дел СССР, Стародубцев В.А.;...Тизяков А.И.;...Язов Д.Т. – министр обороны СССР. Янагаев Д.И. и.о. президента СССР.

4. Установить, что решение ГКЧП СССР обязательно для неукоснительного исполнения всеми органами власти и управления, должностными лицами и гражданами на всей территории СССР.

С1. Когда было сделано данное заявление.(Месяц год?) Какое событие нашло отражение в приведенном документе?

С2. Какие юридические обоснования приведены составом ГКЧП для введения на территории СССР чрезвычайного положения? Назовите не менее двух положений.

С3 Какие события в стране стали обоснованием для образования ГКЧП. Укажите не менее трех обоснований.

2 вариант

1.Какие из названных стран не входят в постсоветский регион?

а) Украина; б) Казахстан; в) Польша;
г) Киргизия; д) Чехия; е) Туркмения.

2.В какой из стран постсоветского региона 60% ВВП даёт АПК (фрукты, виноград, зерно, подсолнечник, сахарная свекла)

а) Украина; б) Белоруссия;
в) Казахстан; г) Молдавия.

3.Какая из названных стран постсоветского региона выделяется запасами угля, железных и марганцевых руд, плодородными почвами; ведущую роль в промышленности играет чёрная металлургия?

а) Украина; б) Белоруссия;
в) Казахстан; г) Молдавия.

4.Какая из стран Закавказья находится в наиболее тяжёлом экономическом положении (из-за отсутствия сырья и топлива не работают крупные предприятия, на долю промышленности приходится ок. 20% ВВП)?

а) Грузия; б) Азербайджан;
в) Армения.

5.Какая из стран Центральноазиатского постсоветского региона известна как крупный производитель золота?

а) Казахстан; б) Узбекистан; в) Таджикистан;
г) Киргизия, д) Туркмения.

6.Льноводство — одна из основных отраслей сельского хозяйства:

а) Украины; б) Белоруссии;
в) Грузии; г) Туркмении.

7.Какие страны постсоветского региона не имеют выхода в мировой океан?

8.В каком регионе постсоветского пространства преобладает ислам?

9. Душанбе — столица _____.

10. В каком регионе постсоветского пространства наибольший прирост населения _____.

11. Работа с историческим источником

Из книги руководителя СССР

«... Единственный путь к безопасности — это путь политических решений, путь разоружения. Подлинная, равная безопасность в наш век гарантируется все более низким уровнем стратегического баланса, из которого необходимо полностью исключить ядерное и другие виды оружия массового уничтожения. Требуется признание ещё одна простая аксиома: безопасность — неделима. Она может быть только равной для всех или же её не будет вовсе. Единственная её солидная основа — признание интересов всех народов и

государств. Их равенства в международной жизни. Нужно, чтобы собственная безопасность сочеталась с такой же безопасностью всех членов мирового сообщества. Она столь же категорично диктует характер военных доктрин. Они должны быть оборонительными. А это связано с такими новыми или сравнительно новыми понятиями, как разумная достаточность вооружений, ненаступательная оборона, ликвидация дисбаланса и асимметрий в различных видах вооруженных сил, развод наступательных группировок войск между блоками и т.д. нельзя переносить идеологические разногласия в сферу межгосударственных отношений, подчинять им внешнюю политику, ибо идеологии могут быть полярными, а интерес выживания, предотвращения войны является всеобщим и высшим... Мыслить по иному – значит, в частности, видеть прямую связь между разоружением и развитием. Мы свой выбор сделали, утверждая новое...и обязывающими заявлениями, и конкретными действиями и поступками.

Придя на своём XXVII съезде к концепции противоречивого, но взаимосвязанного, взаимозависимого, по сути дела, целостного мира, мы стали на этой основе выстраивать свою внешнюю политику»

C1 Назовите фамилию автора и концепцию, изложенную в отрывке

C2 Укажите не менее трех основных положений концепции, представленной в тексте

C3 Приведите не менее трех конкретных примеров, показывающих отношение автора к практическому претворению в жизнь провозглашенных им идей во внешней политике

Вариант 3

1. Что относится к понятию «шоковая терапия», вошедшему в обиход в 1992 г.?

1) либерализация цен 2) национализация собственности 3) коллективизация сельского хозяйства

4) поддержка государственных предприятий

2. Какое событие произошло в 1998 г.?

1) Президентом РСФСР избрали Б. Ельцина 2) распался СССР

3) началась антиалкогольная кампания 4) Правительство РФ объявило о государственном банкротстве

3. В 1990-е гг. в экономике страны увеличился удельный вес:

1) военно-промышленного комплекса 2) социальной сферы 3) сферы услуг
4) предприятий по производству роботов и ЭВМ

4. Чем характеризовалось политическое развитие нашей страны в 1990-х гг.?

1) установлением однопартийности 2) усилением роли репрессивных органов
3) восстановлением всевластия Советов 4) нарастанием социальной напряженности

5. Что согласно Конституции РФ постсоветского времени стало высшим органом законодательной власти?

1) Федеральное Собрание 2) Конституционный суд 3) Правительство РФ 4) Верховный Совет РФ

6. Ныне действующая Конституция РФ была принята:

1) съездом КПСС 2) указом президента 3) Съездом народных депутатов 4) всенародным референдумом

7. Кем не был подписан Федеративный договор?

1) Якутией 2) Осетией 3) Чечней 4) Бурятией

8. К чему привело введение Вооруженных сил России в Чечню?

1) к избранию генерала Дудаева президентом Ичкерии 2) к подписанию Хасавюртовских соглашений

3) к ликвидации в Чечне сепаратистских настроений 4) к объединению Чечни и Ингушетии

9. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Год Событие

1. 1991 А. Заключение Федеративного договора

2. 1992 Б. Распад СССР
 3. 1994 В. Присоединение к Федеративному договору Татарстана
 Г. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР

1	2	3

10. Что свидетельствует об окончании холодной войны в 1990-х гг.?
 1) ликвидация Коминтерна 2) ликвидация военного конфликта в Приднестровье
 3) создание Содружества Независимых Государств 4) заключение договора СНВ-2
 11. Что предполагает идея многополярности мира?
 1) освоение Северного и Южного полюсов 2) создание нескольких военных блоков
 3) отсутствие сверхдержав 4) создание единого международного языка
 12. Что является признаком существования рыночной экономики в современной России?
 1) государственное управление экономикой 2) рост управленческого аппарата
 3) отсутствие конкуренции среди производителей 4) развитие малого и среднего предпринимательства
 13. Какая партия получила большинство мест в парламенте на выборах в Государственную думу в декабре 2007 г.?
 1) ЛДПР 2) КПРФ 3) «Единая Россия» 4) «Справедливая Россия»
 14. Установите соответствие.
 Год Событие
 1. 1999 А. Начало второго этапа чеченской войны
 2. 2000 Б. Избрание В.В. Путина Президентом РФ
 3. 2007 В. Выборы в ныне действующую Государственную думу

1	2	3

15. О чем свидетельствовало снижение численности научных работников в России в 1990-х гг.?
 1) о полном прекращении научных исследований
 2) о завершении культурной революции
 3) об уменьшении продолжительности жизни российских граждан
 4) об «утечке мозгов» из России
 16. Что было характерно в 1990-х гг. для средств массовой информации?
 1) усиление партийного контроля за их деятельностью 2) сокращение числа печатных изданий
 3) развитие средств массовой коммуникации 4) исчезновение государственных телеканалов

Вариант 4

1. Какое понятие характеризует постсоветский период развития нашей страны?
 1) тоталитаризм 2) приватизация 3) эвакуация 4) милитаризация
 2. Экономическое развитие 1990-х гг. характеризовалось:
 1) развитием ВПК
 2) снижением жизненного уровня населения
 3) ростом производительности труда в сельском хозяйстве
 4) укреплением государственного сектора в промышленности
 3. К чему привела бесплатная выдача гражданам России ваучеров, начатая в 1990-х гг.?
 1) к формированию многочисленного среднего класса
 2) к развитию промышленного производства
 3) к усилению государственного регулирования
 4) к появлению финансово-промышленных групп олигархов
 4. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

- 1) классицизм 2) футуризм 3) неоавангардизм 4) социалистический реализм
16. Как называется покровительство какому-либо делу, науке, технике, культуре посредством оказания материальной и иной помощи?
- 1) космополитизм 2) меценатство 3) нигилизм 4) коммерциализация

Эталоны ответов:

Вариант 3

- 1.А
2.В
3.Б
4.А
5.Б
6.Б
7.А
8.В
9.А
10.А
11.устный ответ

Вариант 2

- 1.В
2.Б
3.А
4.А
5.В
6.А
7.А
8.Б
9.А
10.А
11.устный ответ

Вариант 3

1.3,2.1,3.4,4.1,5.3,6.3,7.1,8.2,9.4,10.4, 11.3,12.1,13.2,14.2,15.2,16.1.

Вариант 4

1.3,2.1,3.4,4.1,5.3,6.3,7.1,8.2,9.4,10.4, 11.3,12.1,13.2,14.2,15.2,16.1.

Критерии оценки:

За правильный ответ тестового задания 1 балл.

За правильный ответ задания С – 3 балла

отлично – 19 баллов

хорошо – 18-15 баллов

удовлетворительно – 14 – 9 баллов

неудовлетворительно – менее 8 баллов

Условия выполнения задания

1 Место проведения задания выполняется на занятии в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Контрольная работа №3

Вариант 1

I. Выберите правильный вариант ответа

1. Что не относится к предпосылкам «перестройки» в СССР?

- А. Замедление темпов экономического роста
- Б) Кризис официальной идеологии
- В. Угроза исключения из ООН в случае отказа от проведения реформ
- С. Хронический дефицит продовольствия

2. Когда М.С. Горбачёв был избран генеральным секретарём ЦК КПСС?

- А. В марте 1984 г.
- В. В апреле 1985 г.
- С. В марте 1985 г.
- Д. В мае 1985 г.

3. Что не относится к последствиям антиалкогольной кампании?

- А. Распространение самогонарения
- В. Потери в государственном бюджете
- С. Распространение токсикомании
- Д. Резкое увеличение рождаемости

4. Что не относилось к решениям XIX партийной конференции?

- А. Созыв съезда народных депутатов
- В. Проведение выборов на альтернативной основе
- С. Расширение гласности
- Д. Отмена статьи конституции о руководящей роли КПСС

5. Кто был автором экономической программы «500 дней»?

- А. С.С.Шаталин, Г.А.Явлинский
- В. Т.И.Заславская
- С. М.С.Горбачёв
- Д. Л.И.Абалкин, А.Г.Аганбегян

6. Спор вокруг какой территории стал причиной армяно-азербайджанского конфликта?

- А. Нахичевани
- В. Нагорного Карабаха
- С. Абхазии
- Д. Чечни

7. Пост Президента СССР в марте 1989 г. был введён решением

- А. I съезда народных депутатов СССР
- В. XXVII съезда КПСС
- С. II съезда народных депутатов
- Д. III съезда народных депутатов

7. К основным идеям нового политического мышления НЕ относятся

- А. Признание мира целостным и неделимым
- В. Сохранение принципа пролетарского интернационализма
- С. Признание невозможности решения международных проблем силовыми методами
- Д. Признание того, что внешняя политика должна служить решению глобальных проблем современности

9. Что было не характерно для духовной жизни общества во второй половине 1980-х гг.

- А. В печати стали публиковаться критические материалы о прошлом и настоящем
- В. Расширились культурные связи с Западом
- С. В страну стали возвращаться уехавшие в прошлом деятели культуры
- Д. Были распущены все творческие союзы

10. Прочитайте отрывок из постановления Государственного комитета и укажите, в каком году оно было принято: «В целях защиты жизненно важных интересов народов и

граждан СССР Государственный Комитет по чрезвычайному положению в СССР постановляет: 1) Всем органам власти и управления СССР ... обеспечить неукоснительное соблюдение режима чрезвычайного положения ...»

- А. 1982 г.
- В. 1985 г.
- С. 1991 г.
- Д. 1996 г.

11. Установите соответствие между датами и событиями

Дата	Событие
1. февраль 1988 г.	А. Отставка М.С. Горбачёва с поста Президента СССР
2. 11 марта 1990 г.	Б. Провозглашение независимости Литвы
3. 12 июня 1990 г.	В. Беловежское соглашение (о роспуске СССР и создание Содружества Независимых государств)
4. 8 декабря 1991 г.	Г. Начало вооружённого конфликта в Нагорном Карабахе
	Д. Принятие Декларации о государственном суверенитете

РСФСР

13. Расставьте события в хронологическом порядке

- А. Принятие закона о государственном предприятии
- В. Ликвидация военной организации Варшавского договора
- С. Заявление М.Горбачёва о необходимости ускорения социально-экономического развития страны
- Д. XIX конференция КПСС

14.. Прочитайте отрывок из работы современного историка и определите название понятия, о котором идёт речь.

«Основные принципы ... сводились к следующему: отказ от вывода, что современный мир расколот на две противоположные общественно-политические системы – капиталистическую и социалистическую, и признание современного мира единым, взаимосвязанным; отказ от убеждения, что безопасность современного мира держится на балансе сил двух противоположных систем, и признание баланса интересов в качестве гаранта этой безопасности; отказ от принципа пролетарского, социалистического интернационализма и признание приоритета общечеловеческих ценностей над любыми другими (национальными, классовыми)

Ответ: _____

Вариант 2

I. Выберите правильный вариант ответа

1. Основой экономических программ, предложенных М.Горбачёвым, стала стратегия ускорения, которая предполагала:

- А. Создание новых экономических стимулов для улучшения работы предприятий
- В. Концентрацию ресурсов для проведения модернизации производства
- С. Верно только А. б) верно только Б. в) верны оба суждения г) оба суждения неверны

1. Денежная реформа, проведённая В.Павловым

- А. Сопровождалась значительным понижением цен
- В. Способствовала повышению уровня жизни граждан
- С. верно только А. б) верно только Б. в) оба суждения верны г) оба суждения неверны

3. Общественно-политическую жизнь СССР в 1985-1989 гг. характеризовали

- А. осуществление политики гласности, критики отрицательных явлений советской действительности
- В. безоговорочная поддержка обществом абсолютно всех реформаторских начинаний советского руководства

- С. критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода
 D. нарастание поляризации общественных сил
4. Многопартийность в СССР начала возрождаться в:
 A) 1987 г. б) 1988 г. в) 1989 г. г) 1990 г.
5. На III съезде народных депутатов в марте 1990 г.:
 A. М.Горбачёв был избран Председателем Верховного Совета СССР
 B. Была отменена 6-ая статья Конституции СССР, закреплявшая руководящую роль КПСС в обществе
 C. верно только A. б) верно только B. в) оба суждения верны г) оба суждения неверны
6. Организация Варшавского договора была распущена в:
 A) 1987 г. б) 1989 г. в) 1990 г. г) 1991 г.
7. Основными идеями нового политического мышления были:
 A. признание мира целостным и неделимым
 B. сохранение принципа пролетарского интернационализма
 C. признание невозможности решения международных проблем силовыми методами
 D. провозглашение принципа мирного сосуществования государств с различным общественным строем
8. Закон о государственном предприятии (объединении) предусматривал:
 A. Перевод предприятий на самоокупаемость и хозрасчёт
 B. Запрет создания предприятий с участием иностранного капитала
 C. верно только A. б) верно только B. в) оба суждения верны г) оба суждения неверны
9. К экономическим преобразованиям, осуществлённым в СССР в 1985 – 1990 гг., можно отнести следующие:
 A) развитие кооперации б) широкомасштабная приватизация государственной собственности
 B) узаконение индивидуальной трудовой деятельности г) создание системы территориальных совнархозов
10. К предпосылкам распада СССР относятся:
 A. зарождение национального и регионального экономического изоляционизма
 B. интернационализация общественной и хозяйственной жизни
 C. ликвидация тоталитарной системы и монополии КПСС на власть, которые составляли основу отношений в рамках СССР
 D. Угроза экологической и других глобальных проблем
 E. борьба за власть между центральными и национально-региональными элитами, диктат центра в отношении союзных республик
- 1.АБВ 2. АВД 3. БГД 4. ВГД
- 11 Соотнесите фамилии представителей науки и культуры и факты их деятельности.
 1. Д.С.Лихачёв А. Советский рок-музыкант, основатель и лидер рок-группы «Кино»
12. Т.Абуладзе Б. Советский и российский телеведущий и тележурналист, один из основателей телекомпании ВИД
13. Ю.Н.Афанасьев В. Советский и российский общественный деятель, политик, историк, публицист, автор более 500 работ по истории России, политологии, философии образования. («Опасная Россия», «Россия на распутье»)
4. В Цой Г. Режиссёр, фильм «Покаяние»
 Д. Историк, филолог; написал труды по истории древнерусской литературы и культуры; занимался просветительской деятельностью

14. Расставьте события в хронологическом порядке.

- А. Отмена 6-ой статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС
- В. Выборы народных депутатов СССР на новой основе
- С. Избрание М.Горбачёва Генеральным секретарём ЦК КПСС
- Д. Избрание Б.Ельцина Президентом Российской Федерации

15 Прочитайте высказывание папы Иоанна Павла II и определите о ком идёт речь.

«Его заслуга в том, что он не пытался силой задержать освобождение народов Восточной Европы и процессы в собственной стране. Этот деятель был искренен и ясно видел положение, и не его вина, что судьба не дала ему иного выбора, кроме развала и хаоса».

Ответ: _____

Вариант 3

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- А) Заложила основы становления рыночных отношений
- Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- Г) Началось возрождение многопартийности

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- А) 7 февраля 1989 года
- Б) 9 апреля 1990 года
- В) 4 марта 1990 года
- Г) 14 июня 1991 года

3. Кто не входил в состав ГКЧП:

- А) вице-президент Янаев Г.И.
- Б) министр обороны Язов Д.Т.
- В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- Г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Составте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

- А. 12 июня 1990г. 1. образован ГКЧП.
- Б. 19 августа 1991 г. 2. отставка Президента СССР Горбачева М.С.
- В. 28 октября 1991 г. 3. ратификация Беловежских соглашений.
- Г. 12 декабря 1991 г. 4. Декларация о суверенитете РСФСР.
- Д. 25 декабря 1991 г. 5. образование ГКЧП.

5. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- А) либерализация цен и торговли.
- Б) приватизация.
- В) земельная реформа.
- Г) внеэкономическое принуждение.

6. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- А) июль 1999 г.
- Б) август 1999 г.
- В) сентябрь 1999 г.
- Г) октябрь 1999 г.

7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

- а) реформа Федерального собрания.
- Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
- В) судебная и военная реформы.
- Г) аграрная реформа.

8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

- А) модернизация промышленности
- Б) реформы в сельском хозяйстве

- В) увеличение государственных расходов на развитие науки
 Г) высокие мировые цены на нефть
 9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России
 А) восстановление отношений России с НАТО
 Б) поддержка Россией ООН
 В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
 Г) диктат и усиление влияния на СНГ.
 10. дайте определение следующим понятиям:
 Сепаратизм, федерация, приватизация, рыночная экономика, разделение властей.

Вариант 4

1. Какое название получила экономическая реформа правительства Е. Гайдара?
 1) новое мышление 2) экономический стресс 3) шоковая терапия 4) перестройка
 2. Какое событие произошло в 1992 г.?
 1) в СССР началась перестройка
 2) произошла авария на Чернобыльской АС
 3) в России начались рыночные преобразования
 4) произошел финансовый кризис, и Правительство РФ объявило о государственном банкротстве
 3. Главные экспортные товары России в 1990-е гг.:
 1) золото и меха 2) автомобили 3) станки и приборы 4) нефть и газ
 4. Чем характеризовалось политическое развитие нашей страны в 1990-х гг.?
 1) установлением монополии КПСС на власть 2) реабилитацией сталинизма
 3) перераспределением властных полномочий в пользу Советов 4) распадом союзных структур власти
 5. Как называется верхняя палата Федерального Собрания РФ?
 1) Государственная дума 2) Учредительное собрание 3) Совет Федерации 4) Президентский совет
 6. Кем согласно ныне действующей Конституции является Президент РФ?
 1) главой исполнительной власти 2) главой законодательной власти
 3) гарантом Конституции 4) конституционным судьей
 7. Особый статус суверенного государства и субъекта международного права в составе РФ с 1994 г. имеет:
 1) Санкт-Петербург 2) Москва 3) Якутия 4) Татарстан
 8. Что стало причиной ввода российских войск в Чечню?
 1) отказ Чечни от подписания Федеративного договора в августе 1991 г.
 2) избрание президентом Чечни А. Кадырова
 3) захват боевиками больницы в г. Буденновске
 4) рост сепаратистских настроений
 9. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.
 Год Событие
 1. 1990 А. Ввод федеральных войск в Чечню
 2. 1994 Б. Заключение Хасавюртовских соглашений
 3. 1996 В. Распад СССР
 Г. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР

1	2	3

10. Что свидетельствует об окончании холодной войны в 1990-х гг.?
 1) расширение НАТО на Восток

- 2) разрастание региональных вооруженных конфликтов
 3) принятие России в члены клуба «Большой восьмерки»
 4) принятие Россией помощи по плану Маршалла
11. Как называется система взглядов на место и роль страны в мире и вытекающие из этого задачи на международной арене?
 1) «Партнерство во имя мира» 2) концепция внешней политики
 3) договор о коллективной безопасности 4) теория многополярности мира
12. Чем характеризовалось экономическое положение России в середине 2000-х гг.?
 1) полной ликвидацией внешнего долга 2) отсутствием инфляции
 3) прекращением финансирования ВПК 4) повышением темпов экономического развития
13. Кто, наряду с Д.А Медведевым, являлся одним из претендентов на пост Президента РФ в марте 2008 г.?
 1) В.В. Путин 2) Г.А. Зюганов 3) М.М. Касьянов 4) Б.Н. Ельцин
14. Установите соответствие.
 Год Событие
- | | |
|---------|---|
| 1. 1999 | А. Начало второго этапа чеченской войны |
| 2. 2000 | Б. Избрание В.В. Путина Президентом РФ |
| 3. 2007 | В. Выборы в ныне действующую Государственную думу |
- | | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |
15. О чем свидетельствовало появление сети негосударственных школ и вузов?
 1) о коммерциализации системы образования 2) об увеличении рождаемости в России
 3) о ликвидации системы государственного образования 4) о завершении культурной революции
16. Что стало особенностью музыкальной культуры 1990-х гг.?
 1) ограничение связей с зарубежной общественностью 2) усиление партийного контроля
 3) формирование молодежной музыкальной культуры 4) появление авторской песни

Эталон ответов:

Вариант 1

- 1.В
 2.В
 3.А
 4.Г
 5.Б
 6.В
 7.В
 8.Г
 9.Г
 10.Б
 11.1-а, 2-в, 3-б,4- в
 12.В, Г, А, Б.
 13.Новое политическое мышление

Вариант 2

- 1.А
 2.В
 3.Г
 4.Б
 5.А

- 6.Г
- 7.В
- 8.А
- 9.Б
- 10.В
- 11.А
- 12.Д
- 13.Д
- 14.А

15.Горбачев М.С.

Вариант 3 1. А,Б,В; 2.в; 3.в; 4. Б-1,Д-2,Г-3,А-4,Б-5; 5.А,Б,В;6.Б;7.А,В,Г;8,Г; 9.А,Б,В.

Вариант41. А,Б,В; 2.в; 3.в; 4. Б-1,Д-2,Г-3,А-4,Б-5; 5.А,Б,В;6.Б;7.А,В,Г;8,Г; 9.А,Б,В,10.А, 12.В, 13.Б

Критерии оценок

5(отлично) – 16 баллов

4(хорошо) – 15 – 12 баллов

3 (удовлетворительно) – 11- 8 баллов

2(неудовлетворительно) – менее 8 баллов

Условия выполнения задания

1 Место проведения задания выполняется на занятии в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

ПАКЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
Задание : Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
<p>Условия выполнения задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место (время) выполнения задания: в учебном кабинете «Истории и философии» 2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут 3. Вы можете воспользоваться: справочным материалом 4. Оборудование: стол, стул, ручка, карандаш лист бумаги А4 <p>Критерии оценивания</p> <p>Оценивание результатов обучения по пятибалльной шкале:</p> <p><i>Оценка «5»</i> за вопрос теоретического характера ставится при условии, что учащийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объёму и глубине их раскрытия в учебнике базового или профильного уровня; 2. правильно использовал научную терминологию в контексте ответа; 3. верно, в соответствии с вопросом, характеризует на базовом или профильном уровне основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; 4. объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных социальных объектов; 5. обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук; 6. проявил умение оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; 7. показал умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

Оценка «4» ставится, если в ответе допущены малозначительные ошибки или недостаточно полно раскрыто содержание вопроса, а затем, в процессе уточнения ответа, самостоятельно не даны необходимые поправки и дополнения; или не обнаружено какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

Оценка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или отвечающий не смог показать необходимые умения.

Оценка «2» не может связно отвечать на вопросы учителя: дал более двух ошибочных ответов по важным вопросам

Итоговые вопросы для проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОГСЭ 02 История

1. Внешняя политика СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.: доктрины и практика.
2. Назовите наиболее выдающихся деятелей науки в России начала XX в. и их научные достижения, открытия и изобретения.
3. Формирование новой российской государственности в 90-е гг. XX в.: этапы и особенности политического процесса.
4. Назовите 5 наиболее выдающихся деятелей науки и культуры России первой половины XIX в. и их самые известные достижения.
5. Назовите 5 наиболее выдающихся деятелей науки и культуры России второй половины XIX в. и их самые известные достижения.
6. Особенности развития художественной культуры России в начале XX в. и ее вклад в мировую культуру.
7. Назовите понятия, относящиеся к периоду перестройки (1985 – 1991 гг.). Раскройте их содержание (перестройка, гласность, новое мышление)
8. Дайте краткую характеристику одному из российских реформаторов XIX – начала XX в. (по выбору).
9. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.: характерные черты общественно-политического и экономического развития.
10. Духовная и культурная жизнь в СССР в 1950 – 1980-е гг.: тенденции развития; основные явления и события, деятели культуры.
12. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.: доктрины и практика.
13. Распад СССР: причины, ход и последствия. Начало становления новой российской государственности.
14. Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и общественно-политической системы, итоги.
15. Перечислите и расположите в хронологической последовательности генеральных секретарей ЦК КПСС
16. Попытка десталинизации в СССР. XX съезд КПСС. «Оттепель» середины 1950-х – середины 1960-х годов.
17. Дайте определение понятиям: тоталитаризм, перестройка, оттепель, застой, диктатура пролетариата.
18. Внешняя политика СССР в середине 1945-1985 гг. «Холодная война».
19. Образование суверенной Российской государственности и её развитие в 1990-е годы. Государственная символика Российской Федерации.
20. Дайте краткую характеристику В.В.Путину.
21. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х годов (нео сталинизм, застой, кризис системы).
22. Интеграция западноевропейских стран во второй половине XX века.
23. Дайте краткую характеристику Д.А.Медведеву.

24. «Перестройка» в СССР (1985-1991гг.) Распад СССР. (Причины, этапы, результаты перестройки).
25. Наука и культура СССР в середине 1950-х – середине 1980-х годов. (Характеристика основных направлений, достижения).
26. Назовите и охарактеризуйте три ветви власти.
27. Россия в системе современных международных отношений. Взаимоотношение России с ближним и дальним зарубежьем. Чеченская компания.
28. Культура стран Западной Европы второй половины XX века. Основные направления, тенденции, достижения.
29. Назовите страны вошедшие в СЭВ в 1949г.
30. Внутриполитические процессы происходящие в России на рубеже XX и XXI веков. Становление президентской республики.